**Załącznik nr 3 do Regulaminu**

**IPRE - INDYWIDUALNY PLAN ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZENNICY/UCZNIA**

**(OPRACOWANY PRZEZ UCZENNICĘ/UCZNIA LUB JEGO RODZICA PRZY POMOCY NAUCZYCIELA/OPIEKUNA STYPENDYSTY):**

**Uwaga!** Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego Uczennicy/Ucznia powinien zostać dostarczony przez uczennicę/ucznia/rodzica/opiekuna prawnego w terminie określonym przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego w Białymstoku

Imię (imiona) i nazwisko uczennica/uczeń:…………………………………………………………….

1. Profil uczennica/uczeń - uzdolnienia i zainteresowania uczeń

nicy/ucznia

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

2. Bariery stanowiące przeszkodę w rozwoju edukacyjnym ucznia. Poniżej proszę wskazać bariery uczennicy/ucznia wpisując TAK lub NIE:

|  |  |
| --- | --- |
| koszt zaspokojenia potrzeb edukacyjnych przekracza możliwości finansowe rodziny |  |
| utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, sportowych, kulturalnych umożliwiających rozwój kompetencji i umiejętności |  |
| brak aktywności edukacyjnej w lokalnym środowisku |  |
| brak wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych |  |
| stan zdrowia |  |
| szczególne potrzebach rozwojowe |  |
| brak barier |  |
| inne (poniżej wpisz jakie): | |

3. Cele rozwoju edukacyjnego uczennicy/ucznia związany z wydatkowaniem stypendium. Poniżej proszę wskazać szczegółowy cel rozwoju edukacyjnego, który uczennica/uczeń zamierzają osiągnąć dokonując wyboru TAK lub NIE):

|  |  |
| --- | --- |
| podniesienie kompetencji osobistych |  |
| rozwijanie talentów i umiejętności |  |
| podejmowanie wyzwań i pokonywanie barier |  |
| kreatywność i innowacyjność |  |
| pogłębienie wiedzy i umiejętności |  |
| zdobycie nowej wiedzy |  |
| rozwój interpersonalny |  |
| inne (poniżej wpisz jakie): | |

4. Działania związane z osiągnięciem celu rozwoju edukacyjnego uczennicy/ucznia. Poniżej proszę wskazać co najmniej jedno działanie dokonując wyboru TAK lub NIE:

|  |  |
| --- | --- |
| uczestnictwo w wydarzeniach poszerzających wiedzę ucznia, w szczególności w warsztatach, kursach, szkoleniach, wykładach, pokazach, konferencjach (naukowych, interdyscyplinarnych) |  |
| udział w dodatkowych, pozalekcyjnych/pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych |  |
| udział w konkursach, turniejach, olimpiadach (przedmiotowych, interdyscyplinarnych) |  |
| udział w wycieczkach/obozach/warsztatach naukowych, edukacyjnych, językowych |  |
| pracę własną z wykorzystaniem literatury przedmiotu, portali e-learningowych |  |
| pracę własną z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych właściwych dla rozwijanego przedmiotu |  |
| inne działania pogłębiające wiedzę i kompetencje przedmiotowe, należy wskazać jakie: | |

5. Rezultaty związane z osiągnięciem celu rozwoju edukacyjnego uczennicy/ucznia. Poniżej proszę wskazać co najmniej jeden rezultat, jaki zamierza uzyskać uczennica/uczeń, realizując szczegółowy cel rozwoju edukacyjnego dokonując wyboru TAK lub NIE:

|  |  |
| --- | --- |
| uzyskanie certyfikatu, dyplomu, zaświadczenia |  |
| uzyskanie statusu uczestnika, finalisty lub laureata, zajęcie 1 do 3 miejsca lub zdobycie wyróżnienia w konkursie/olimpiadzie |  |
| podniesienie rocznej oceny klasyfikacyjnej z wybranego przedmiotu lub ogółu przedmiotów |  |
| podniesienie umiejętności korzystania z różnych narzędzi, pomocnych w nauce w zakresie wybranego przedmiotu |  |
| podniesienie umiejętności przedmiotowych podczas wyjazdu krajowego lub zagranicznego |  |
| pogłębienie znajomości słownictwa i gramatyki z języka polskiego lub języka obcego |  |
| podniesienie umiejętności sprawnego liczenia, pogłębienie znajomości zasad rozumowania matematycznego |  |
| podniesienie umiejętności myślenia i postrzegania matematycznego do rozwiązywania problemów w codziennych sytuacjach |  |
| podniesienie kompetencji dotyczących korzystania z treści cyfrowych (poszukiwania, filtrowania, oceny rzetelności, tworzenia, programowania i udostępniania) |  |
| podniesienie umiejętności wykorzystywania i posługiwania się narzędziami, urządzeniami technicznymi i danymi naukowymi |  |
| podniesienie umiejętności kreatywnego myślenia i przekształcania pomysłów w działania w sferze osobistej, społecznej, zawodowej itp. |  |
| prezentacja umiejętności przedmiotowych na pokazach, targach, dniach otwartych itp. |  |
| inne rezultaty (należy wskazać jakie): | |

6. Wydatki związane z realizacją działań określonych w IPRE.

Finansowane ze środków stypendium wydatki muszą być zgodne z celem edukacyjnym określonym w IPRE uczennicy/ucznia oraz realizowane w sposób celowy, efektywny i gospodarny. Suma wszystkich wykazanych wydatków musi być równa kwocie otrzymanego stypendium. Poniżej proszę wskazać zakres planowanego kosztu dokonując wyboru TAK lub NIE:

|  |  |
| --- | --- |
| koszty udziału w konkursach i zajęciach pozaszkolnych w szczególności w: warsztatach i kursach przygotowawczych, kursach i warsztatach językowych, kursach komputerowych, kursach szybkiego czytania i szkoleniach e-learningowych, obozach naukowych/edukacyjnych i językowych, wyjazdach edukacyjnych i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę w zakresie rozwijanych kompetencji |  |
| zakup literatury w tym zakup literatury przedmiotowej, podręczników, atlasów, czasopism o charakterze edukacyjnym, książek popularnonaukowych |  |
| multimedialne programy edukacyjne, w tym zakup lub subskrypcja: programów do nauki języków obcych i innych przedmiotów, programów do nauki określonym umiejętności, oprogramowania biurowego |  |
| sprzęt komputerowy, w tym zakup: komputera stacjonarnego lub przenośnego lub innego urządzenia mobilnego wraz z dostępem do Internetu, oprogramowania systemowego i antywirusowego, urządzeń peryferyjnych, tonerów do drukarki, podzespołów komputerowych, nośników pamięci, urządzeń cyfrowych |  |
| narzędzia do kształtowania i rozwijania zainteresowań oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych ma rynku pracy |  |
| opłaty wspomagające prawidłowy rozwój uczennicy/ucznia i koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zakup: okularów korekcyjnych, aparatów słuchowych, opłacanie zajęć logopedycznych |  |
| podstawowe wyposażenia miejsca nauki w domu, w tym zakup: biurka, krzesła, lampki |  |
| opłaty szkolne, w tym opłaty za wycieczki szkolne i pozostałe wydarzenia organizowane przez szkołę, dojazdy do i ze szkoły, w kwocie odpowiadającej kosztom podróży środkami komunikacji zbiorowej, czesne za szkołę |  |
| przybory szkolne, zeszyty, plecak i strój na zajęcia wychowania fizycznego |  |
| inne, jakie:  …………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………  Uzasadnienie:………………………………………………………………………………………….. | |

**Oświadczam**, że otrzymane stypendium zostanie przeznaczone na sfinansowanie działań ujętych w Indywidualnym Planie Rozwoju Edukacyjnego Uczennicy/Ucznia z zachowaniem celowości, efektywności i gospodarności.

**Oświadczam**, że żaden element zadeklarowany jako wydatek i ujęty w Indywidualnym Planie Rozwoju Edukacyjnego nie był, nie jest i nie będzie przedłożony do rozliczenia, poświadczenia, refundacji w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej i z krajowych środków publicznych.

*…………………………………………………………… …………………………………………….*

*miejscowość, data czytelny podpis pełnoletniego ucznia*

*lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia małoletniego*